

# Journée d'évaluation des doctorants

Mardi 11 octobre 2016



Une journée d'évaluation des doctorants affiliés au laboratoire LCS est programmée pour le Mardi 11 octobre 2016.

Il s'agit essentiellement d'évaluer les états d'avancement des doctorants par rapport à l'échéancier initial et de s'informer sur leurs productions scientifiques.

Un PV sera joint au dossier de réinscription des doctorants.

**Programme :** 9H – 12H \_\_\_ 13H - 16H

Chaque doctorant fera une présentation PPT d'une dizaine de minutes comportant exactement 10 transparents avec les informations suivantes :

- T1. Identification
- T2. Thématique
- T3. Sujet
- T4. Echéancier initial
- T5. Etat de l'art
- T6. Etat d'avancement dans la contribution
- T7. Plate forme de réalisation (si elle existe)
- T8. Tests (s'ils existent)
- T9 .Production scientifique (depuis l'inscription en thèse)
- T10. Travaux de la prochaine année

## Composition des jurys

### Jury 1

Y. AIT ALI YAHIA  
M. ANANE  
S. BENKRID  
L. HAMDAD  
W.K HIDOUCI  
L. YESSAD  
M. LOUDINI  
D.E. ZEGOUR

### Jury 2

K. AMROUCHE  
L. BOUZAR  
H. HADDADOU  
S. KHOURI  
A. LAMMARI  
D.E. MENACER  
L. MEZIANI  
T. TEBIBEL  
C. YAHIAOUI

## Affectation des doctorants aux jurys

### Jury1 (Salle 1)

BENADJIMI Noussaiba  
BENTLEMSAN Khadidja  
BOUALEM Abid  
BOUCETTA Mohammed  
BOUDALI Mohamed  
BOUDI Abderrahmane  
BOUDRAA Omar  
BRAHIMI Soumia  
CHEBBA Asma  
CHIKHAOUI Amina  
DEBAB Ramzi

FERHAOUI-CHERIFI Chafia  
GHALEM Zahira  
KACI Abdellah  
MADANI Amina  
MERABTINE Nassima  
NAIT BELAID Ouiza  
NEKLI Madani  
OULAD KADDOUR Mohamed  
TIRES Abdelghani  
ZERROUNI née HANK Saïda

### Jury2 (Salle2)

ARIES Abdelkrim  
BELAYADI Djahida  
BERKOUK Mohamed  
BIRADE Faiza  
BOUIDER Sahima  
BOUNI Lynda  
CHADER Asma  
CHEBILI Hicham  
CHELLALI Sara  
DJAIL Boubekour  
GOUGACHE Mohamed  
HABIB Kadaouia  
HADJ HENNI Malika  
HAMMOUDA Mohamed  
HARRAT SalimaHOADJLI Yasmine  
LAAREDJ Zohra  
LOUNES Naima  
MIDOUN Khadidja  
SEMASSEL Kamel  
ZENDAOUI Fairouz  
ZOUANA Seyfeddine